



Periodeplan for januar, februar og mars

Med fokus på språkstimulering, lek og sosial kompetanse

Litteratur – hva leser vi	Hva snakker vi om	Sanger, rim og regler	Aktiviteter
Vi vil i løpet av denne perioden ha bøker med årstiden vi er i, dyr, følelser, samt ulike kjøretøy som tema tilgjengelig for barna. Vi vil også ha en felles bok vi skal lese i mindre grupper som skal være månedens bok.	-Sette ord på rutiner og det vi gjør gjennom dagen. -Sette ord på når barna viser omsorg for hverandre: Klem, trøst, hjelpe -Sette ord på vanskelige følelser: Vondt, lei seg, sint -Sette ord på gode følelser: Glad, gøy, godt -Det vi ser i bøker -Det vi ser rundt oss inne og ute. Vi er oppmerksomme på å berike språket ved å	- Vi er små snømenn - Se nå snør det - Tømmelfinger - Det snør, det snør tittelibom - Hjulene på bussen - Gubben Noa Bevegelse til musikk, bruke prosjektor på lerret for å vise sangene fra youtube, for bedre forståelse av innhold, felles sang, dans og bevegelse.	-Lek ute og inne i delt gruppe -Lek med is og snø -Smelte snø til vann -Fryse farget vann til is - Male på snøen -Sang og bevegelse -Bruke instrumenter -Fellessamling i barnehagen -Lek i gymsal -Puslespill

	benevne det vi ser. Eks. «Under bordet er den blå ballen i stedet for å peke og si, «Ballen er der».	Vi vil i dagene før samenes nasjonaldag høre på samiske sanger og joik.	
Annet	Fagområde fra rammeplanen	Fagområde fra rammeplanen	Viktige datoer og datoer som skal markeres
Det vil være en felles bok for hele barnehagen som skal være et felles tema til karneval og morsmålsdagen.	<u>Antall, rom og form</u> Nå i vinter vil vi ha fokus på fagområdet antall, rom og form. På Grizzly har vi begynnende oppmerksomhet rundt tall, sortering, plassering og former. Vi legger til rette for at barna får brukt kroppen og sansene til å utvikle romforståelse, at de erfarer størrelser og sammenligner disse, i lek på avdelingen, ute og i gymsalen. Vi vil i tillegg ha oppmerksomhet rundt	<u>Kommunikasjon, språk og tekst</u> Handler om å bidra til at barna videreutvikler sin språkforståelse og sin språkkompetanse. Vi skal snakke om det vi ser og opplever gjennom dagen. På avdelingen bruker vi aktivt bøker sammen med barna. Når vi har spesielle bøker som tema bruker vi disse ekstra mye. Ellers har vi ulike bøker på avdelingen tilpasset	2. januar: Planleggingsdag- Barnehagen er stengt. 6.februar: Samefolketsdag 11.februar: Karneval 24.februar: Morsmålsdagen 10.mars: Barnehagedagen- Tema “Rom for alle”, fellesskap og inkludering”.

	rydding. Sortere og legge lekene på plass i riktig kasse, ved hjelp av bilder.	barna. Dette er bøker med ulike tema og som vi med jevne mellomrom skifter ut. Under spontane lesestunder og i lesegrupper har vi fokus på dialogisk lesing, hvor barna er aktivt deltagende i lesestunden. Sang er også noe vi bruker mye på avdelingen og da har vi mye spontane sangstunder hvor barna ofte strømmer til når noen begynner å synge. Sang med bevegelse blir mye brukt og er noe barna synes er veldig gøy. Gjennom dette ønsker vi å skape et variert språkmiljø der barna får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og	
--	---	--	--

		kommunisere med andre.	
--	--	------------------------	--